

DGPPN-Akademie 2013 Workshop

Zielgruppe: Nervenärzte, Psychiater, Psychosomatiker, Psychotherapeuten, Psychologen.

Didaktische Methode: Klinisch-wissenschaftliche Didaktik und philosophische Untersuchungen: Einführungen, Vortrag, Referat, Diskussionen, Übungen, Film.

Abstract: Leitthema Psychiatrie zwischen Naturalisierung und Subjektivität. Interdisziplinärer Workshop zur Gegenwart des 'Psychophysischen Problems': Praxis, Konzepte, Grundlagen.

Die Psychiatrie der Gegenwart sucht ihre innere Einheit und kann sie doch nicht finden:  
Die Debatten um 'Naturalismus und Subjektivität' in der Psychiatrie sind Ausdruck der Aktualität des 'Psychophysischen Problems' seit Beginn der experimentellen wissenschaftlichen Erforschung des Seelenlebens und seiner organischen Grundlagen im 19. Jh. Im 20. Jh. haben die Oszillationen zwischen Positionen eines klinisch-phänomenologischen und eines experimentell-wissenschaftlichen Ansatzes an Dynamik und Schärfe zugenommen, um Ende des 20. Jh. in einer wissenschaftlichen 'decade of the brain' ihren vorläufigen Höhepunkt zu erreichen. „Modern sciences has no place for the study of our subjective experience, yet science relies on perceptions of the world. To resolve the paradox and understand consciousness, we need to establish a new kind of ‚qualitative science““ (Fenwick P, Lorimer D 1989). Ein Modell integrierender praktischer Perspektivenpluralität steht weiter auf der klinischen und wissenschaftlichen Agenda der modernen Psychiatrie und Neurowissenschaften.

Pilotprojekt Psychiatrie heute eine Praktische Wissenschaft. Interdisziplinärer Workshop zur Philosophie, Ethik und Didaktik in der Psychiatrie.

Mit den Themen Kulturwissenschaft (Wissenschaftsgeschichte), Philosophie (Neuroethik), Psychiatrie (Brückendisziplin), und Psychosomatik (Medizindidaktik) sollen aktuelle Beiträge zur Praxis, Konzepten und Grundlagen des 'Psychophysischen Problems' im 21. Jh. geboten werden. Die Kernthemen von: 1. Philosophie (EHH Psychiatrie - Brückendisziplin der Modalitäten | HH Psychiatrie – eine moderne Wissenschaft), 2. Ethik (OM Neuroethik - Technisierung des Gehirns), und 3. Didaktik (JHS Didaktik in der Psychosozialen Medizin), werden von den Referenten projektbezogen vorgestellt. Lernziel ist die Vermittlung der Wechselseitigkeit von Praxis, Konzepten, Grundlagen und Persönlichkeitsstil des Handelnden in Psychiatrie und Neurowissenschaften: „Psychiatry needs to move from a prescientific „battle of paradigms“ toward a more mature approach that embraces complexity along with empirically rigorous and pluralistic explanatory models“ (Kendler K 2005). Psychiatrie als Brückendisziplin der Modalitäten ist eine Praktische Wissenschaft der ad-hoc Integration von Perspektiven. Hierin liegen Einheit und Identität der Fachdisziplin im 21. Jh.